

Informe de Gestión Escolar 2023



COLEGIO
SALESIANO
VALPARAISO

LIDERAZGO.

1. DATOS DE EFICIENCIA INTERNA:

a) Matrícula 2023 comparada con los últimos 5 años.

AÑO	MATRICULA DE INICIO	RETIRADOS EN EL AÑO	MATRICULA DE TERMINO	N° CURSOS
2021	1753	20	1733	44
2022	1768	138	1630	44
2023	1640	106	1534	44
2024	1609	Protocolo de retención	1700	43

** Se aprobo cierre de Kinder B temporalmente 2024, por DEPROV por falta de matrícula*

En el año 2023 en el mes de marzo, se comenzó con un número de matriculados de 1640, se retiraron 106 estudiantes durante el año, finalizando el año escolar con 1534 estudiantes matriculados para el año 2024. Este año 2024 se inició con 1609 estudiantes.

b) Estudiantes retirados 2023, indicando las principales causas.

Se retiraron 106 estudiantes durante el año 2023, la mayoría de los retiros fueron por cambio de domicilio de los estudiantes y sus familias a otras zonas, problemas con la convivencia escolar y algunos casos puntuales en que el establecimiento debió solicitar la reubicación de estudiantes a otros ambientes educativos.

c) Promoción y repitencia anual general y desagregada por curso.

Los estudiantes promovidos corte 2023 son 1.505 estudiantes representando un 98% de la matrícula total, los alumnos repitentes son 29 equivalente al 1,9% de la matrícula total.

Nivel o Ciclo	Matrícula Total	Matrícula Actual	Promovidos	Repitentes	Retirados	Ingresados de Abril..
Kínder	38	34	34	0	4	2
1º Básico	59	56	56	0	3	1
2º Básico	82	76	76	0	6	6
3º Básico	83	79	79	0	4	6
4º Básico	82	74	73	1	8	3
5º Básico	83	80	80	0	3	2
6º Básico	81	80	80	0	1	0
7º Básico	118	110	107	3	8	15
8º Básico	122	114	104	10	8	6
1º Medio	250	226	217	9	24	13
2º Medio	218	195	193	2	23	7
3º Medio	227	217	213	4	10	5
4º Medio	197	193	193	0	4	4
Total 2023	1640	1534	1505 (98%)	29 (1,9%)	106 (6,46%)	70
Total 2022	1771	1630	1591 (95,5%)	49 (3,1%)	138 (7,79%)	
Total 2021	1754	1733	1704 (98,3%)	29 (1,7%)	21 (1,2%)	
Total 2020	1727	1710	1705 (97,7%)	5 (0,3%)	17 (0,98%)	

d) Cantidad de estudiantes promovidos con el Art. 12 del Decreto 67. (Con plan de acompañamiento 2024)

Nivel	Inicio Plan de Acompañamiento	Alta 1º Semestre	Alumnos en riesgo de repitencia a Nov.2023	Acción Remedial	Art. N° 11	Total, repitentes luego de Consejo Resolutivo
Enseñanza Básica K a 6º	58	11	3	2	0	1
Enseñanza Media 7º a 8º	80	28	16	2	1	13
Enseñanza Media 1º a 3º	217	142	19	2	1	15
Total, Estudiantes	355	181	38	6	2	29
% de Repitencia 1,9%						

e) Seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular.

Este debe ser un desafío para el 2024, dado que apunta a distintas acciones que si bien se realizan no se lleva un catastro de estas.

2. PLANTA DE PROFESORES:

a) Cantidad y horas contrato de cada uno.

La plata docente 2023 se registró en 93 docentes, incorporándose 5 profesores desde abril a noviembre para realizar ACLES.

El total de horas de contrato 2023 docentes es de; 87 docentes, equivalentes a 4.065 horas. 5 docentes Acles, equivalentes a 24 horas.

b) Titulados: 100% de los docentes cuentan con título profesional.

c) Habilitados (según asignatura).

Se habilitó solamente un docente para realizar la asignatura de Religión.

d) Comparativo de rotación de los 3 últimos años.

Se observa una baja en la rotación docente en los últimos tres años.

AÑO	% ROTACIÓN
2021	7.14%
2022	8.16%
2023	6.19%

e) Evaluación docente Mineduc: cantidad de evaluados, tramos.

El año 2023 ingresaron al proceso de evaluación 44 docentes, finalizando el proceso solamente 10 de ellos. Los resultados de ese proceso serán informados desde abril de 2024.

A nivel general de los 93 docentes de la planta docente que finaliza el año, los tramos de desempeño se desglosan de la siguiente forma:

Tramo	Cantidad de Docentes	Porcentaje
Experto 2	1	1,2%
Experto 1	6	7,1%
Avanzado	9	10,7%
Inicial	19	22,6%
Temprano	7	8,3%
Acceso	42	50%

f) Evaluación local: estadística

Durante el año 2023, y tras entrega de medios de verificación se informa que se llevaron a cabo 19 acompañamientos docentes realizados por el equipo de gestión pedagógica. A su vez se informa que se realizaron 3 acompañamientos, por partes de la encargada de LET.

El porcentaje de observaciones según lo detallado es de 73% de acompañamiento realizado el año 2023.

g) Estadística de licencias médicas

Se presentaron 154 licencias médicas durante el año escolar 2023.

h) Estadística de horas licencias médicas profesores cubiertas y no cubiertas.

Se contrataron dos profesores volantes con 30 hrs, cada uno, y el pago de horas de los profesores con horas de libre disposición.

3. COMPROMISOS DE MEJORA DE LA RECTORÍA Y COORDINACIONES DE ACUERDO A LOS DATOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVOS (EVALUACIÓN 360).

a) Evaluación Coordinación Pedagógica.

La Dimensión que ha obtenido un mayor puntaje 4,1 es: Gestión de la convivencia y la participación de la CEP, en contraparte la dimensión con menor valoración 3,4 ha sido: Construyendo una visión estratégica compartida, Desarrollando las capacidades profesionales, Liderando los procesos de enseñanza – aprendizaje, Desarrollando y gestionando el colegio.

La calificación total obtenida por el área habiéndose ponderado la valoración de cada agente evaluativo es de **3,6, puntaje que ubica el desempeño Básico**, lo cual se interpreta de la siguiente manera: La percepción hacia el Área demuestra un grado suficiente de satisfacción respecto de su gestión, cumpliendo elementalmente todas o parcialmente algunas de las dimensiones que han sido valoradas.

b) Compromisos de mejora.

- Lectoescritura en 1° ciclo básico, 100% de alumnos lectores.
- Disminuir el Índice de alumnos repitentes.
- Monitoreo efectivo al plan de riesgo repitencia para cumplir con el decreto 67.
- Aumentar el número de alumnos con ingreso a la Educación Superior estudiantes Científico Humanista.
- Subir resultados SIMCE en comparación a las mediciones anteriores.
- Mejorar los resultados de las pruebas DIA.
- Aumentar la participación de los niños y jóvenes en talleres (ACLES).
- Incorporar las salidas pedagógicas en el PME como una acción para mejorar los resultados de aprendizaje.
- Sistematizar y aumentar el número de observaciones de clases y acompañamiento docente.
- Aumentar el % de logro de aprendizajes de los estudiantes con NEE (permanentes y transitorios).
- Entregar el 100% de la cobertura curricular en todas las asignaturas y niveles.
- Monitoreo y uso de datos por parte de los Coordinadores Pedagógico y TP para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo.
- Controlar y realizar seguimiento a las acciones del PME del área Gestión Pedagógica, para cumplir con los objetivos, metas y evidencia.
- Actualizar e implementar el Plan de desarrollo profesional docente de manera efectiva y eficaz.
- Actualizar e implementar el Plan de formación ciudadana de manera efectiva y eficaz.
- Actualizar e implementar el Plan de Inclusión de manera efectiva y eficaz.

c) Evaluación Coordinación Ambiente.

La Dimensión que ha obtenido un mayor puntaje 3,8 es: Liderando los procesos de enseñanza – aprendizaje, en contraparte la dimensión con menor valoración 3,3 ha sido: Construyendo una visión estratégica compartida, Desarrollando las capacidades profesionales, Gestión de la convivencia y la participación de la CEP, Desarrollando y gestionando el colegio.

La calificación total obtenida por el área habiéndose ponderado la valoración de cada agente evaluativo es de **3,4**, puntaje que ubica el desempeño **Básico**, lo cual se interpreta de la siguiente manera: La percepción hacia el Área demuestra un grado suficiente de satisfacción respecto de su gestión, cumpliendo elementalmente todas o parcialmente algunas de las dimensiones que han sido valoradas.

d) Compromisos de mejora.

- Disminuir de forma exponencial el índice de debidos procesos que se generan por convivencia escolar.
- Disminuir de forma exponencial las denuncias de apoderados frente a la Superintendencia.
- Monitoreo y uso de datos por parte del Coordinador de Ambiente para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo.
- Actualizar el Reglamento Interno en base a la normativa y la cultura escolar.
- Monitorear los procesos internos para cumplir al 100% con la circular N°1.
- Controlar y consolidar la información de los permisos y licencias médicas de los educadores salesianos.
- Controlar y realizar seguimiento a las acciones del PME del área Convivencia Escolar utilizando la plataforma de LIRMI, para cumplir con los objetivos, metas y evidencia.
- Actualizar e implementar el PISE de manera efectiva y eficaz.
- Coordinar la utilización de los espacios educativos con todas las áreas.
- Resguardar el uso y estado de la infraestructura del colegio, levantar riesgos si procede.
- Mejorar la presentación personal de los estudiantes y su monitoreo.
- Mejorar el indicador de atrasos de los estudiantes y su monitoreo.
- Mejorar el indicador de asistencia a clases de los estudiantes y su monitoreo.

e) Evaluación Coordinación de Pastoral

La Dimensión que ha obtenido un mayor puntaje 4,1 es: Gestión de la convivencia y la participación de la CEP, en contraparte la dimensión con menor valoración 3,2 ha sido: Construyendo una visión estratégica compartida, Desarrollando las capacidades profesionales, Liderando los procesos de enseñanza – aprendizaje, Desarrollando y gestionando el colegio.

La calificación total obtenida por el área habiéndose ponderado la valoración de cada agente evaluativo es de **3,5, puntaje que ubica el desempeño básico**, lo cual se interpreta de la siguiente manera: La percepción hacia el Área demuestra un grado suficiente de satisfacción respecto de su gestión, cumpliendo elementalmente todas o parcialmente algunas de las dimensiones que han sido valoradas.

f) Compromisos de mejora.

- Aumentar la participación de los niños y estudiantes en todas las actividades pastorales.
- Planificación anual de las actividades pastorales donde participen educadores salesianos, niños, jóvenes, apoderados y familia.
- Controlar y realizar seguimiento a las acciones del PME del área Convivencia Escolar, para cumplir con los objetivos, metas y evidencia.

- Levantar la meta de atención de apoderados por profesores de asignatura, hacer monitoreo y evaluar la acción.

g) Evaluación Coordinación de Apoyo

La Dimensión que ha obtenido un mayor puntaje 4 es: Desarrollando y gestionando el colegio, En contraparte la dimensión con menor valoración 3,4 ha sido: Construyendo una visión estratégica compartida, Desarrollando las capacidades profesionales, Liderando los procesos de enseñanza – aprendizaje, Gestión de la convivencia y la participación de la CEP.

La calificación total obtenida por el área habiéndose ponderado la valoración de cada agente evaluativo es de **3,5, puntaje que ubica el desempeño Básico**, lo cual se interpreta de la siguiente manera: La percepción hacia el Área demuestra un grado suficiente de satisfacción respecto de su gestión, cumpliendo elementalmente todas o parcialmente algunas de las dimensiones que han sido valoradas.

i) Compromisos de mejora.

- Disminuir de forma exponencial las faltas leves, graves y gravísimas que se generan por convivencia escolar.
- Monitoreo y uso de datos por parte de la Coordinadora de Apoyo para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo.
- Realizar el Plan Socioemocional, implementar y evaluar las acciones de manera sistemática.
- Realizar el Plan de Orientación, implementar y evaluar las acciones de manera sistemática.
- Realizar el Plan de Sexualidad, afectividad y género, implementar y evaluar las acciones de manera sistemática.
- Realizar el Plan de Gestión de la convivencia escolar, implementar y evaluar las acciones de manera sistemática.
- Controlar y realizar seguimiento a las acciones del PME del área Convivencia Escolar, para cumplir con los objetivos, metas y evidencia.
- Entregar los lineamientos para el equipo psicosocial, en base a los objetivos, metas y entregables que deben desarrollar en pos de la convivencia escolar y formación.
- Levantar la meta de atención de apoderados por profesores jefes, hacer monitoreo y evaluar la acción.
- Entregar los lineamientos para el mediador, en base a los objetivos, metas y entregables que deben desarrollar en pos de la convivencia escolar y formación.

j) Evaluación Coordinación Técnico Profesional

La Dimensión que ha obtenido un mayor puntaje 4,4 es: Desarrollando las capacidades profesionales, Gestión de la convivencia y la participación de la CEP, en contraparte la dimensión con menor valoración 4,3 ha sido: Construyendo una visión estratégica compartida, Liderando los procesos de enseñanza – aprendizaje, Desarrollando y gestionando el colegio.

La calificación total obtenida por el área habiéndose ponderado la valoración de cada agente evaluativo es de **4,3, puntaje que ubica el desempeño Destacado**, lo cual se interpreta de la siguiente manera: La percepción hacia el Área demuestra un adecuado grado de satisfacción de todos los agentes evaluativos respecto de su gestión, cumpliendo satisfactoriamente con los requisitos de las dimensiones que han sido valoradas.

k) Compromisos de mejora.

- Disminuir de forma exponencial el Índice de alumnos repitentes.
- Generar un plan de monitoreo riesgo repitencia para cumplir con el decreto 67.
- Aumentar el número de alumnos con ingreso a la Educación Superior estudiantes Técnico Profesional.
- Subir resultados SIMCE en comparación a las mediciones anteriores.
- Aumentar el % de alumnos con su proceso de titulación TP.
- Aumentar la participación de los niños y jóvenes en talleres (ACLES).
- Incorporar las salidas pedagógicas como una acción para mejorar los resultados de aprendizaje.
- Sistematizar y aumentar el número de observación de clases y acompañamiento docente.
- Aumentar el % de logro de aprendizajes de los estudiantes con NEE (permanentes y transitorios).
- Entregar el 100% de la cobertura curricular en todas las asignaturas y niveles.
- Monitoreo y uso de datos por parte de los Coordinadores Pedagógico y TP para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo.
- Controlar y realizar seguimiento a las acciones del PME del área Gestión Pedagógica, para cumplir con los objetivos, metas y evidencia.

4. NÚMERO DE CONSEJO DE PROFESORES Y DISTRIBUCIÓN DE LAS ÁREAS DE GESTIÓN AMBIENTE SALESIANO (PEDAGÓGICOS, PASTORALES, INFORMATIVOS, ADMINISTRATIVOS, ETC.)

Los consejos se realizaron sistemáticamente, desde los meses de marzo a diciembre, el número de consejos se detalla a continuación:

CONSEJOS	NÚMERO
Coordinación Pedagógica	3
Coordinación de Pastoral	9
Coordinación de Ambiente	1
Coordinación de Apoyo	2
Consejo de PME	3
Consejo Informativos	4
Consejo Riesgo de Repitencia	3
Consejo Proyecto Curricular	2
TOTAL	27

5. CANTIDAD DE SESIONES DEL CONSEJO ESCOLAR EN EL AÑO.

Durante el año se realizaron 4 sesiones, las cuales quedaron archivadas en el libro de actas.

El consejo escolar estuvo constituido por:

- Representante Legal, Padre Juan Pablo Moreno Rojas.
- Rectora, Sra. Daniela Navarro Olivos.
- Representante del Centro de Padres y Apoderados, Sr. Andrés Escutti.
- Representante de los Docentes, Sr. Carlos Pino Jeldes.
- Representante del Centro de Alumnos, Roberto Valenzuela Carvallo.
- Representante de los Asistentes de la Educación, el Sr. Mauricio Albáñez Pizarro.

6. CANTIDAD DE SESIONES DEL CONSEJO ECONÓMICO.

Fueron realizadas 9 sesiones, superando las 4 reuniones ejecutadas el año 2022. El consejo económico estuvo conformado por nuestro Representante Legal P. Juan Pablo Moreno Rojas, Rectora, Sra. Daniela Navarro Olivos y el Sr. Patricio Vera Bravo, Administrador.

7. PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE CADA UNO DE LOS PLANES TRANSVERSALES (MINEDUC: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA; PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN, AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO, PROYECTO PEDAGÓGICO JEC, DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, FORMACIÓN CIUDADANA).

Estos porcentajes reflejan el avance en la ejecución de cada plan transversal y nos permiten identificar áreas de mejora y oportunidades para fortalecer nuestro compromiso con una educación inclusiva y de calidad:

- Gestión de la convivencia: 90%
- Plan de apoyo a la inclusión: 90%
- Afectividad, sexualidad y género: 85%
- Proyecto pedagógico JEC: 95%
- Desarrollo profesional docente: 70%
- Formación ciudadana: 75%

8. NÓMINA DE COMITÉ AMBIENTAL 2023 (NOMBRE, CORREO Y N° CELULAR), DIAGNÓSTICO Y PROYECTO MEDIOAMBIENTAL.

Informamos que este año estamos implementando y nos encontramos en proceso de reclutamiento para la Nómina del Comité Ambiental 2023. Esta iniciativa busca reunir a miembros comprometidos con la protección del medio ambiente y el desarrollo de proyectos ambientales en nuestra comunidad educativa.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. COMPARATIVA DE RESULTADOS DE MEDICIONES EXTERNAS EDUCATIVAS DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS PARA PAES Y SIMCE

a) Resultados SIMCE.

CONSOLIDADO RESULTADOS SIMCE 2023 CSV								
	4° Básico			2° Medio				
Otros indicadores	Nacional	CSV 2023	Diferencia	Nacional	CSV 2024	Diferencia		
Autoestima	73	69	-4	73	71	-2		
Clima C. Escolar	76	71	-5	76	76	0		
Participación y F. Ciudadana	77	74	-3	77	78	1		
Habitos de vida saludable	71	68	-3	69	67	-2		
LECTURA	2016	2017	2018	2022	2023	Diferencia	X Nacional	Diferencia
4° Básico	272	271	268	280	291	11	282	9
2° Medio	238	246	251	236	238	2	268	-30
MATEMÁTICA	2016	2017	2018	2022	2023	Diferencia	X Nacional	Diferencia
4° Básico	261	256	247	268	277	9	256	21
2° Medio	305	271	288	261	258	-3	264	-6

En la tabla de Resultados SIMCE se observa el incremento de puntaje en el nivel de 4° básico sostenido en el tiempo, lo que permite concluir que la metodología de trabajo y enseñanza están dando Resultados, en cambio para el nivel de 2° medio no hay incremento de resultados, por lo que se debe generar un plan de mitigación y a la vez un plan que mejore la metodología de enseñanza desde 7° básico en adelante.

b) Resultados PAES.

COMPRESIÓN DE LECTURA					
PROMOCIÓN	ÁREA	N° EGRESADOS	N° RINDE	PROMEDIO	DIF AÑO ANTERIOR
2020	HC	86	81	518	*
	TP	133	112	434	*
2021	HC	84	82	529	11
	TP	136	120	448	14
2022	HC	80	76	525	-4
	TP	134	98	459	11
2023	HC	88	83	691	166
	TP	136	112	588	129

En la tabla de resultados PAES “Comprensión Lectora” se observa un incremento de puntaje significativo el año 2023 en las áreas HC y TP en comparación a los resultados obtenidos el año 2022.

METEMÁTICA					
PROMOCIÓN	ÁREA	Nº EGRESADOS	Nº RINDE	PROMEDIO	DIF AÑO ANTERIOR
2020	HC	86	81	520	*
	TP	133	100	456	*
2021	HC	84	82	541	21
	TP	136	120	470	14
2022	HC	80	76	509	-32
	TP	134	96	464	-6
2023	HC 1	88	83	605	96
	HC 2	88	58	424	-85
	TP 1	136	113	541	77
	TP 2	136	77	398	-66

En la tabla de resultados PAES “Matemática” se observa un incremento de puntaje significativo el año 2023 en las áreas HC 1 y TP 1 en comparación a los resultados obtenidos el año 2022. También se muestra una baja significativa en las áreas HC 2 y TP 2.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES					
PROMOCIÓN	ÁREA	Nº EGRESADOS	Nº RINDE	PROMEDIO	DIF AÑO ANTERIOR
2020	HC	86	*	*	*
	TP	133	*	*	*
2021	HC	53	82	495	*
	TP	102	120	450	*
2022	HC	41	76	522	27
	TP	52	96	473	23
2023	HC	50	83	542	20
	TP	75	58	463	-59

En la tabla de resultados PAES “Historia y Ciencias Sociales” no se observa un incremento de puntaje significativo el año 2023 en las áreas HC en comparación a los resultados obtenidos el año 2022. También se muestra una baja significativa en TP.

CIENCIAS					
PROMOCIÓN	ÁREA	Nº EGRESADOS	Nº RINDE	PROMEDIO	DIF AÑO ANTERIOR
2020	HC	86	51	515	*
	TP	133	38	467	*
2021	HC	53	44	532	*
	TP	102	43	479	*
2022	HC	41	53	512	-20
	TP	52	51	458	-21
2023	HC	50	49	511	-1
	TP	75	51	470	-42

En la tabla de resultados PAES “Ciencias” no se observa un incremento de puntaje significativo el año 2023 en las áreas HC en comparación a los resultados obtenidos el año 2022. También se muestra una baja constante en los resultados desde el año 2022.

2. CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTEGRADOS POR CURSO Y NIVEL 2023 Y PROYECCIÓN 2024 SEGÚN REEVALUACIÓN (NÚMERO DE ESTUDIANTES NEEP/NEET).

a) Número de alumnos PIE 2023

Durante el año 2023 se utilizó el 91% de los cupos para estudiantes transitorios (tomando en cuenta 5 alumnos) y el 45% de los cupos para estudiantes permanentes (tomando en cuenta 3 alumnos. Estos números no permiten que el PIE sea administrativamente sano, para el año 2024 se ha mejorado la estrategia de pesquizaje anticipando la en la matrícula en el mes de diciembre.

N° ALUMNOS PIE 2023		
TRANSITORIO	TEL	29
	TDA -TDAH	56
	FIL	16
	DEA	100
SUB TOTAL		201
PERMANENTE	TEA	41
	TM	3
	DIL	14
	DV	1
SUB TOTAL		59
TOTAL		260

b) Proyección de alumnos PIE 2024 según pesquizaje.

Curso	Cantidad de estudiantes con NEET	Cantidad de estudiantes con NEEP	Total de estudiantes
Kínder A	5	2	7
1º básico A	5	2	7
1º básico B	5	2	7
2º básico A	5	3	8
2º básico B	5	2	7
3º básico A	5	3	8
3º básico B	5	3	8
4º básico A	5	2	7
4º básico B	5	2	7
5º básico A	5	2	7
5º básico B	5	0	5
6º básico A	5	2	7
6º básico B	5	3	8
7º básico A	5	2	7
7º básico B	5	2	7
7º básico C	5	2	7
8º básico A	5	2	7
8º básico B	5	1	6
8º básico C	5	2	7
1º medio A	5	1	6
1º medio B	5	1	6
1º medio C	5	1	6
1º medio D	5	2	7
1º medio E	5	2	7
1º medio F	5	2	7
2º medio A	5	1	6
2º medio B	5	2	7
2º medio C	5	2	7
2º medio D	5	2	7
2º medio E	5	3	8
2º medio F	5	2	7
3º medio A	5	2	7
3º medio B	5	0	5
3º medio C	5	0	5
3º medio D	5	2	7
3º medio E	5	2	7
3º medio F	5	1	6
4º medio A	5	2	7
4º medio B	5	1	6
4º medio C	5	0	5
4º medio D	5	0	5
4º medio E	5	0	5
4º medio F	5	2	7
Total	215	72	287

3. CANTIDAD Y HORAS DE LOS PROFESIONALES QUE LOS ATIENDEN

Durante el año 2023 desempeñaron funciones 24 profesionales, para el año 2024 se disminuyó a una Encargada PIE, un terapeuta ocupacional y los demás cargos mantienen su número trabajando para aumentar los cupos totales PIE.

PROFESIONALES PIE 2023	
EDI	15
ENCARGADOS PIE	3
FOAUDIOLOGAS	2
PSICÓLOGOS	2
T. OCUPACIONAL	2
TOTAL	24

* Los Encargados PIE también tienen asignadas horas aula y jefatura de curso

4. SEGUIMIENTO ALUMNOS EGRESADOS TP 2021-2022-2023. (PRÁCTICA FINAL, TITULADOS, CONTINUIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES, SITUACIÓN LABORAL Y PLAN DE SEGUIMIENTO A 2 AÑOS).

a) Seguimiento alumnos egresados TP 2022 (Práctica final, Titulados).

- La Especialidad de **Mecánica Industrial** alcanzó un total de 34 titulados de 36 egresados, obteniendo un **94,4%** de estudiantes que finalizó exitosamente su proceso formativo completo.
- La Especialidad de **Mecánica Automotriz** alcanzó un total de 33 titulados de 38 egresados, obteniendo un **86,8%** de estudiantes que finalizó exitosamente su proceso formativo completo.
- La Especialidad de **Electricidad** alcanzó un total de 28 titulados de 30 egresados, obteniendo un **93,3%** de estudiantes que finalizó exitosamente su proceso formativo completo.
- La Especialidad de **Electrónica** alcanzó un total de 27 titulados de 31 egresados, obteniendo un **87%** de estudiantes que finalizó exitosamente su proceso formativo completo.

Cantidad de Egresados el año 2022	135 estudiantes
Cantidad de Titulados:	122 estudiantes
Porcentaje de Titulación:	90%

Últimos 6 años	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Egresados	131	148	133	135	133	135
Cantidad de Titulados	103	108	120	105	121	122
Porcentaje de Titulación	79%	73%	90%	78%	91%	90%

5. EGRESADOS HC 2023, CONTINUIDAD DE ESTUDIOS.

a) Egresados HC 2022, Continuidad de Estudios Superiores, Situación Laboral.

Situación Actual del Egresado HC	AÑO 2022		AÑO 2021	
	Egresados HC	%	Egresados HC	%
	88		80	
Trabajando	1	3	1	1
Estudiando	20	5	11	10
Trabajando y Estudiando	4	0	2	2
No está trabajando ni estudiando	4	2	0	0
Otros	1	0	0	0
Alumnos contactados	30	10	14	12
No es posible contactar	58	68	66	58

b) Egresados TP 2022, Continuidad de Estudios Superiores, Situación Laboral.

Situación Actual del Egresado TP	AÑO 2022		AÑO 2021	
	Egresados TP	%	Egresados TP	%
	135		133	
Trabajando	17	4	14	11
Estudiando	75	40	41	36
Trabajando y Estudiando	9	8	11	10
No está trabajando ni estudiando	7	4	7	6
Otros	2	0	2	2
Alumnos contactados	110	55	75	66
No es posible contactar	25	64	58	51

6. PLAN DE ESTUDIO POR TIPOS DE EDUCACIÓN: HORAS TOTALES EN CADA NIVEL/MODALIDAD.

a) Plan de estudio educación parvulario:

PLAN DE ESTUDIO EDUCACIÓN PARVULARIA		
ÁMBITO	NÚCLEO	HORAS CRONOLÓGICAS
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (TRANSVERSAL)	Identidad y Autonomía	5
	Convivencia y Ciudadanía	
	Corporalidad y Movimiento	
COMUNICACIÓN INTEGRAL	Lenguaje Verbal	5
	Lenguaje Artísticos	1
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	Exploración del Entorno Natural	0,5
	Comprensión del Entorno	0,5
	Pensamiento Matemático	5
PLAN COMPLEMENTARIO	Educación Física	1
	Inglés	1
	Religión	1
TOTAL TIEMPO		20

b) Plan de estudio enseñanza básica:

PLANES DE ESTUDIO ENSEÑANZA BÁSICA (HORAS LECTIVAS)				
	1º y 2º Básico (Sin JEC)	3º y 4º Básico (JEC)	5º y 6º Básico (JEC)	7º y 8º Básico (JEC)
Lenguaje y Comunicación / Lengua y Literatura (7º y 8º)	8	8	6	6
Matemática	6	6	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	3	4	4
Ciencias Naturales	3	3	4	4
Artes Visuales	2	2	2	2
Música	2	2	2	2
Educación Física y Salud	3	4	2	2
Orientación	0,5	0,5	1	1
Consejo de Curso	-	0,5	1	1
Tecnología	0,5	1	2	2
Idioma Extranjero Inglés	2	2	4	4
Religión	2	2	2	2
Formación Integral, Bienestar y Ciudadanía	-	2	2	2
Alfabetización Digital	-	2	-	-
TOTAL TIEMPO LECTIVO	32	38	38	38

c) Plan de estudio 1° y 2° Medio:

PLANES DE ESTUDIO 1° Y 2° MEDIO TP Y HC (HORAS LECTIVAS)				
	1° Medio TP	2° Medio TP	1° Medio HC	2° Medio HC
Lengua y Literatura	6	6	6	6
Matemática	7	7	7	7
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4	4	4
Ciencias Naturales	6	6	9	9
Artes Visuales o Música (Electivo)	2	2	2	2
Educación Física y Salud	2	2	2	2
Orientación	1	1	1	1
Consejo de Curso	1	1	1	1
Tecnología	2	2	2	2
Idioma Extranjero Inglés	4	4	4	4
Religión	2	2	2	2
Alfabetización Digital	2	-	1	-
Exploración TP	2	2	-	-
Salesianidad	1	-	1	-
Pensamiento Crítico Salesiano	-	-	-	2
Cálculo Aplicado a la Tecnología (CAT)	-	2	-	-
Seguridad Industrial	-	1	-	-
TOTAL TIEMPO LECTIVO	42	42	42	42

d) Plan de estudio 3° Medio TP:

PLANES DE ESTUDIO 3° MEDIO TP (HORAS LECTIVAS)				
	3° Medio Mecánica Industrial	3° Medio Mecánica Automotriz	3° Medio Electricidad	3° Medio Electrónica
Lengua y Literatura	3	3	3	3
Inglés	2	2	2	2
Matemática	3	3	3	3
Educación Ciudadana	2	2	2	2
Ciencias para la Ciudadanía	2	2	2	2
Filosofía	2	2	2	2
Electivos (EFI, Historia, Artes, Música)	2	2	2	2
Orientación y Consejo de Curso	1	1	1	1
Religión	2	2	2	2
MO1 Soldadura	5	-	-	-
MO2 Mantenimiento de herramientas	5	-	-	-
MO3 Medición y verificación	4	-	-	-
MO4 Mecánica de banco	4	-	-	-
MO5 Lectura de manuales y planos	3	-	-	-
MO6 - Materiales	2	-	-	-
MO1 Ajuste de motores	-	5	-	-
MO2 Lectura de planos y manuales técnicos	-	4	-	-
MO3 Manejo de residuos y desechos automotrices	-	2	-	-
MO4 Mantenimiento de sistemas de seguridad y confortabilidad	-	4	-	-
MO5 Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos	-	5	-	-
MO11 Mantenimiento de Sobrealimentadores de Motores	-	3	-	-
MO1 Instalación de motores eléctricos y equipos de calefacción	-	-	5	-
MO2 Instalaciones eléctricas domiciliarias	-	-	5	-
MO3 Elaboración de proyectos eléctricos	-	-	5	-
MO4 Mantenimiento de máquinas, equipos y sistemas eléctricos	-	-	5	-
MO10 - Medición y Análisis de Circuitos Eléctricos (CC)	-	-	3	-
MO1 Proyectos electrónicos	-	-	-	4
MO2 Armado y reparación de circuitos electrónicos	-	-	-	6
MO3 Ensamblaje y mantención de sistemas y equipos digitales	-	-	-	6
MO4 Sistemas de control domótico	-	-	-	4
MO11 Medición y Análisis de Circuitos Eléctricos (CC)	-	-	-	3
TOTAL TIEMPO LECTIVO	42	42	42	42

e) Plan de estudio 4º Medio TP:

PLANES DE ESTUDIO 4º MEDIO TP (HORAS LECTIVAS)				
	3º Medio Mecánica Industrial	3º Medio Mecánica Automotriz	3º Medio Electricidad	3º Medio Electrónica
Lengua y Literatura	3	3	3	3
Inglés	2	2	2	2
Matemática	3	3	3	3
Educación Ciudadana	2	2	2	2
Ciencias para la Ciudadanía	2	2	2	2
Filosofía	2	2	2	2
Electivos (EFI, Historia, Artes, Música)	2	2	2	2
Orientación y Consejo de Curso	1	1	1	1
Religión	2	2	2	2
MO1 Torneado de piezas y conjuntos mecánicos	5	-	-	-
MO2 Fresado de piezas y conjuntos mecánicos	5	-	-	-
MO3 Taladrado y rectificado de piezas mecánicas	3	-	-	-
MO4 Mecanizado con máquinas de control numérico computacional	6	-	-	-
(Común) Emprendimiento y empleabilidad	2	2	2	2
MO6 Montaje de equipos y sistemas industriales	2	-	-	-
MO6 Mantenimiento de motores	-	5	-	-
MO7 Mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos	-	4	-	-
MO8 Mantenimiento de los sistemas de transmisión y frenos	-	5	-	-
MO9 Mantenimiento de sistemas de dirección y suspensión	-	4	-	-
MO12 Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo y Mantenimiento de	-	3	-	-
MO5 Instalación de sistemas de control eléctrico industrial	-	-	5	-
MO6 Instalaciones eléctricas industriales	-	-	4	-
MO7 Instalación de equipos electrónicos de potencia	-	-	5	-
MO8 Automatización de sistemas eléctricos industriales	-	-	5	-
MO11 - Medición y Análisis de Circuitos Eléctricos (CA)	-	-	2	-
MO5 Mantención y operación de equipos de control electrónico de potencia	-	-	-	4
MO6 Detección de fallas industriales	-	-	-	4
MO7 Operación y programación de equipos de control eléctrico industrial				3
MO8 Montaje de equipos industriales				4
MO9 Automatización industrial	-	-	-	4
MO12 Armado, Mantenimiento y Operación de Computadores Personales	-	-	-	2
TOTAL TIEMPO LECTIVO	42	42	42	42

f) Plan de estudio 3° y 4° Medio HC:

PLANES DE ESTUDIO 3º y 4º MEDIO HC (HORAS LECTIVAS)		
Lengua y Literatura	Plan Común	3
Inglés		2
Matemática		3
Educación Ciudadana		2
Ciencias para la Ciudadanía		2
Filosofía		2
Electivos (EFI, Historia, Artes, Música)		2
Consejo de Curso		1
Orientación		1
Religión		2
PTU Lenguaje		2
PTU Matemática		2
Taller de Literatura (ÁREA A)	Diferenciados Bloque 1	6
Biología de los Ecosistemas (ÁREA B)		
Límites, Derivadas e Integrales (ÁREA B)		
Estética (ÁREA A)		
Interpretación y Creación de Teatro (ÁREA C)	Diferenciados Bloque 2	6
Participación y Argumentación en Democracia (ÁREA A)		
Ciencias de la Salud (ÁREA B)		
Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial (ÁREA B)		
Economía y Sociedad (ÁREA A)		
Diseño y Arquitectura (ÁREA C).	Diferenciados Bloque 3	6
Comprensión Histórica del Presente (ÁREA A)		
Biología Celular y Molecular (ÁREA B)		
Física (ÁREA B)		
Filosofía Política (ÁREA A)		
Ciencia del Ejercicio Físico y Deportivo (ÁREA C)		
Promoción y Estilos de Vida Saludable (ÁREA C).		
TOTAL TIEMPO LECTIVO		42

7. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS; ACLE, CANTIDAD DE TALLERES, CANTIDAD DE ALUMNOS, PORCENTAJE DE ASISTENCIA Y ENCUESTA DE PERCEPCIÓN.

Durante el año 2023 entre los meses de marzo y noviembre, se desarrollaron los talleres ACLES, correspondiente a las áreas Humanista, Científica, Tecnológica, Artística y Físico Recreativa, las actividades estuvieron a cargo del Profesor Brian Kramer Richelmi.

Otra instancia fue la musical, con la participación de la Banda Salesiana acompañando a distintas comunidades que requirieron de la presencia de los jóvenes en las distintas salidas pedagógicas culturales, que se desarrollaron a nivel comunal y provincial, por nombrar algunas; Catemu, Quintero, Valparaíso y destacando en el desfile de las Glorias Navales, entre otras presentaciones.

Cabe señalar que este año se volvió a participar en diferentes torneos y encuentros de manera comunal, provincial y regional, teniendo una gran participación en cada uno de ellos. Los estudiantes desarrollaron por completo sus capacidades, habilidades, valores, rendimiento deportivo e interactuando realidades socio afectivas con sus pares de los diferentes establecimientos educacionales.

a) Número de talleres 2023

Se desarrollaron 16 talleres:

- Deportivos: Fútbol, Básquetbol, Voleibol, Tenis de mesa, Ajedrez y Exploración Deportiva.
- Humanistas: Debate
- Científica: Geometría y Primeros Auxilios.
- Tecnológica: Robótica Inicial y Avanzada, Diseño Industrial.
- Artística: Música de Cuerdas, Banda, Manualidades y Expresión Teatral.

b) Número de alumnos:

Los talleres permitieron que un promedio de 652 estudiantes desarrollase diversas experiencias durante el año.

c) Porcentaje de asistencia:

TALLERES ACLES 2023	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	PROMEDIO
- Fútbol 5° a 6° (J. Miguel Carvajal)	80%	84%	80%	94%	82%	99%	75%	74%	85%
- Fútbol 7° y 8° (J. Miguel Carvajal)	80%	85%	80%	91%	91%	95%	95%	96%	88%
- Fútbol 1° y 2° medio (J. Miguel Carvajal)	75%	70%	72%	92%	85%	91%	91%	91%	82%
- Básquetbol 5° y 6° básico (Mickaella González)	70%	80%	78%	100%	72%	100%	94%	75%	85%
- Básquetbol 7° y 8° básico (Mickaella González)	80%	82%	79%	100%	44%	90%	98%	82%	82%
- Básquetbol 1° y 2° medio (Mickaella González)	78%	80%	79%	100%	62%	100%	95%	100%	85%
- Exploración Deportiva (J. Miguel Carvajal)	90%	92%	89%	72%	72%	75%	97%	98%	84%
- Taller Debate - (Nicole Allen)	98%	80%	90%	85%	80%	100%	100%	100%	90%
- Taller Geometría - (Sebastián Opazo)	70%	60%	60%	75%	63%	50%	66%	100%	63%
- Taller Ilustración - (Karen Toro)	78%	80%	82%	x	x	x	x	X	48%
- Primeros Auxilios - (Mauricio Gutierrez)	56%	100%	75%	100%	80%	70%	100%	100%	83%
- Taller de Expresión Teatral Socioemocional	95%	98%	78%	83%	47%	85%	91%	83%	82%
- Taller de Cuerdas (violín) 1° - 2° básico (Osca)	91%	82%	75%	71%	76%	0	83%	85%	68%
- Taller de Cuerdas (violín) 3° a 5° básico (Osca)	100%	92%	100%	83%	94%	0	95%	95%	81%
- Taller de Cuerdas (violín) 6° a 3° medio (Osca)	91%	82%	91%	71%	90%	0	91%	100%	74%
- Taller Manualidades - (Paula González)	78%	70%	75%	50%	46%	60%	45%	46%	61%
- Diseño Industrial - (Andrés Alarcón)	75%	70%	70%	55%	80%	75%	80%	75%	72%
- Robótica Inicial (Andrés Alarcón)	80%	75%	70%	40%	85%	85%	85%	85%	74%
- Robótica Avanzada (Andrés Alarcón)	75%	100%	85%	60%	90%	85%	85%	82%	83%
- Voleibol 5° 8° (Max Schiller)	70%	80%	76%	82%	50%	0	77%	83%	62%
- Voleibol 1° y 2° medio - (Max Schiller)	80%	85%	79%	61%	46%	0	83%	88%	62%
- Balonmano - (Pablo Peñailillo)	87%	76%	72%	0	x	x	x	x	x
PROMEDIO	80%	83%	79%	66%	71%	49%	84%	87%	72%

d) Encuesta de percepción:

De modo general, los profesores evalúan positivamente la experiencia y compromiso de los estudiantes, además varios de los talleres realizaron presentaciones artísticas y culturales.

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

1. COMPARATIVA DE ESTUDIANTES AUSENTES CRÓNICOS Y ACCIONES REALIZADAS DE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS.

Se ejecutaron llamados telefónicos y visitas domiciliarias por parte del equipo de Apoyo.

2. PORCENTAJE DE ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS DURANTE EL AÑO.

En la siguiente tabla se presenta el porcentaje de asistencia a reuniones de apoderados mensual, para el año 2024 se debe mejorar el monitoreo de la entrega de información de este indicador por parte de los profesores jefes.

MES	% DE ASISTENCIA	CANTIDAD DE ASISTENTES
MARZO	81,5%	1247
ABRIL	72,6%	1096
MAYO	70,24%	1008
JUNIO	62,6%	899
AGOSTO	66%	975
SEPTIEMBRE	67,2%	1033
OCTUBRE	52,4%	614
NOVIEMBRE	79,7%	1084

3. IDENTIFICACIÓN DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

a) Equipo de trabajo:

Coordinadora de Ambiente: Andrea González
Coordinadora de Apoyo: Edith Henríquez
Encargada de Convivencia Escolar: Florencia Almazán

Durante el año 2023, la E. de Convivencia Escolar presento su renuncia voluntaria, se realizó llamado a concurso interno y externo, quedando seleccionada la Sra. Marcela Silva quien cambia de posición el año 2024 desde el PIE a Convivencia. También la Sra. Andrea González asume el 2024 como Coordinadora de Apoyo con el objetivo de potenciar el trabajo preventivo.

4. PLAN SOCIOEMOCIONAL 2023: OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ACCIONES REALIZADAS.

Las acciones realizadas desde el área de Orientación, ya sea individualmente o en conjunto con el equipo de convivencia, se presentan a continuación.

a) Reuniones de profesores jefes:

- Presenciales.
- Presentación con las temáticas.
- Por calendario, las reuniones de profesores jefes quedaron fijadas para los días martes de cada semana, sin embargo, no siempre se pudieron llevar a cabo, realizándose sólo las que eran previas a las reuniones de apoderados.

b) Material de apoyo para horario de consejo de curso y/u orientación:

- Presentaciones, videos y/o actividades con sus respectivas planificaciones en los niveles de kínder a 4° medio con temáticas de acuerdo a la priorización curricular de la asignatura de orientación o de otros temas (por ejemplo, material SENDA) que cada profesor necesitaba en su curso según el contexto. Esto último se generaba a partir del contacto entre profesores jefes y las áreas de Orientación, Convivencia Escolar y Coordinación de Apoyo.
- Se elabora una carpeta de uso compartido alojado en drive donde se comparte un cronograma con las actividades que, además es un consolidado de otras que se realizan a nivel colegio, para que sea una sola información sobre qué realizar en los horarios de orientación de cada curso.
- Las actividades se presentan a modo de sugerencia y como insumo para los profesores que consideren necesario usarlas.

c) Material De Apoyo Para Reuniones De Apoderados

- Se hizo entrega de Pauta de Reunión de Apoderados para uso del profesor jefe. Esta fue entregada la semana anterior a la reunión de apoderados.
- Se realizaron encuentros de profesores jefes para analizar las informaciones que se entregan y despejar dudas de ellas.
- Previo a cada reunión de apoderados, se compartió carpeta drive que contenía la pauta de reunión de apoderados, la presentación power point de apoyo, el material para el tema a trabajar con los apoderados, el formulario de registro y algún otro insumo según fuera requerido según el contexto informativo de cada reunión. Se dispuso de un espacio en la página del Equipo de Gestión Pedagógica para que el acceso a la carpeta fuera más expedito para los profesores.
- La pauta contenía la información dividida por área para abordar las temáticas de forma ordenada.
- La presentación para la reunión de apoderados se compartía con la información para todos los niveles, los profesores debían descargarla y eliminar lo que no fuera de utilidad para su curso.
- En el Formulario de registro de reunión, estaba dispuesto para registrar asistencia, consultas y sugerencias realizadas por los apoderados y que no pudieron ser resueltas en reunión, además de eventuales encuestas según el contexto del encuentro.
- Reuniones todos los meses y se cuenta con el registro de asistencia firmado por los apoderados.

d) Resolución de dudas de los profesores jefes:

Luego de cada reunión de apoderados, se tomaron las consultas realizadas en ellas y se registraron en un documento junto a las respuestas emitidas por el Equipo Directivo, al que los profesores pudieron acceder pues se encuentra alojado en la página del Equipo de Gestión Pedagógica y es actualizada, también, cuando se generan dudas incluso en instancias distintas a las reuniones.

e) Entrevistas con profesores jefes:

- Primer Semestre: profesores jefes nuevos en el colegio, profesores jefes que nunca habían ejercido el rol.

- Segundo Semestre: profesores jefes que no habían informado sus horarios de atención de apoderados y/o estudiantes, profesores jefes que tenían menos de 20 registros de entrevistas archivados en la carpeta de su curso.

f) Traspaso de jefaturas de curso:

- Documento de registro con información relevante de los grupos cursos y de los estudiantes para hacer entrega al docente que toma el curso el año 2024.
- Asistencia a reunión de traspaso y documento de registro, firmados por docentes.
- Informes de Personalidad y Leccionarios
- Seguimiento de realización de informes.
- Revisión de leccionarios de Consejo de Curso y Orientación en cada libro de clases de 1° básico a 4° medio.

g) Acciones con estudiantes:

- Cronograma de Primera Semana de Clases: Temática Socioemocional
- Cronograma de Taller de Resolución de Conflictos
- Cronograma de Talleres de Sexualidad Universidad de Viña del Mar
- Intervención 1°medio C
- Salidas Pedagógicas
- Preuniversitario Don Bosco
- Discernimiento Vocacional
- Ensayos PAES
- Orientación A La Educación Superior
- Acciones Con Convivencia Escolar: taller de Ciber seguridad, planificación jornada de prevención del consumo de drogas y alcohol, feria de vida saludable, jornadas de autocuidado docentes.
- Acciones Con Pastoral: jornadas vocacionales con estudiantes.
- Cronograma de Taller Sensibilización de Kinder a 6° básico.
- Salidas a Instituciones Externas.
- Charlas Centro de Antiguos Ex Alumnos Pío X.
- Pasantías Universitarias.
- Reunión de División de Cursos.

- Cambios de curso.
- Entrevistas.

5. COORDINACIÓN PASTORAL - ESTRUCTURA PASTORAL:

a) Equipo de trabajo:

Coordinador de Pastoral: Roberto Pozas

Secretario de Pastoral: David Neira

Colaborador de Pastoral: Fabricio Deschamps

Colaboradora de Pastoral: Marcela Muñoz

Colaboradora de Pastoral: Ingrid Obrequé

6. ENTREGA DEL PLAN PASTORAL 2023:

a) Plan Pastoral Objetivos:

1. Desarrollar los procesos pastorales en un ambiente Educativo Pastoral de todo el Colegio Salesiano Valparaíso

1.1 Desarrollar, con los alumnos, una dinámica Pastoral que responda a las orientaciones de la congregación y de la Inspectoría

1.2 Continuar con el acompañamiento de las diversas expresiones de la pastoral con los adultos.

2.- Promover una Educación Transversal inspirada en valores propios de la Espiritualidad Salesiana, que favorezca la educación en la fe, la formación del carácter, la conciencia moral y la dimensión social de la caridad.

2.1 Cuidar el buen ambiente entre los distintos agentes dentro del colegio, para generar instancias educativo pastorales.

2.2 Incentivar una participación más activa de los diferentes miembros de la comunidad Educativa – Pastoral.

b) Constitución Equipo Vocacional:

- Director, padre Juan Pablo Moreno
- Rectora, Sra. Daniela Navarro
- Coord. de apoyo, Edith Henríquez
- Orientadora, Sta. Nelly Lizama
- Coord. pastoral, padre Roberto Pozas

c) Grupos Asociativos De Animación Familiar:

EME, EPE, HDB, retiro para padres, madres y apoderados y apoderadas. Reunión delegados de pastoral de apoderados y apoderadas.

d) Pastoral Social, Acciones y Procesos Sociales Realizados:

- Oratorios: 5 oratorios en segundo semestre a cargo de las CAS, financiados por directivas de curso.
- Ruta calle: Comunidad SALEM del MJS, realiza tres rutas calle con entrega de alimentos y ropa, financiado por la misma comunidad, con ayuda de la trabajadora social del Colegio.

e) N.º Inscritos y Asistencia de Alumnos a Cursos de Preparación:

- Bautismo: 10 jóvenes de enseñanza media y básica recibieron el bautismo.
- Primera Comuni3n: 80 inscritos y todos celebraron su sacramento (básica y media).
- Confirmación: 57 jóvenes recibieron su sacramento. Enseñanza media.

f) Nivel de Formación de Profesores:

Consejos de pastoral:

- Marzo. Retiro de cuaresma.
- Abril. Retiro de Semana Santa / Ágape de jueves santo.
- Mayo. María Auxiliadora
- Junio. Sagrado Corazón.
- Agosto. Salesianidad
- Septiembre. La biblia
- Octubre. Familiares y amigos difuntos.
- Noviembre. Adviento
- Diciembre. Retiro de Adviento. / Liturgia de cierre de año.
- Diplomado de Salesianidad: 2 docentes con el diplomado finalizado. Una inicia nivel 1 para 2024.

g) Organización de Buenos Días y Oración de la Mañana:

- Buenos días en el patio y Capilla, desde marzo a mayo: División en tres espacios. Patio de Honor (1º a 4º medio), Capilla San Agustín (7º y 8º) y Patio techado (kínder a 6º básico).
- Los temas son entregados por pastoral a cada entidad a cargo (cursos, encargados de área, encargados de ciclo, jefes de área, equipo directivo, comunidad religiosa).
- Buenos días en sala de clases y/o talleres desde mayo hasta agosto: cada profesor jefe o de asignatura anima el momento de oración en conjunto al delegado de pastoral de los estudiantes. Se entrega un folleto semanal con los temas de cada día.
- Buenos días desde agosto hasta diciembre: Comienza con los buenos días por Alianza de Semana Salesiana, y luego todos los cursos dan un mensaje de buenos días en su lugar

correspondiente, hasta el último día de clases que coincide casi con el término del mes de María. Los temas son entregados por pastoral a cada profesor/a jefe/a.

h) Programación Retiros y Jornadas Durante el Año:

- 2 retiros para toda la CEP (inicio y fin de año).
- 2 jornadas de líderes (45 asistentes en cada una).
- 4 retiros para MJS (Pascua y Pentecostés y 2 retiros para asesores y animadores).
- 4 encuentros de delegados de pastoral de estudiantes (95% de asistencia).
- 3 jornadas vocacionales amplias (50 asistentes en promedio por cada una).
- 8 módulos de Prevención de abusos (dos tandas).
- 6 encuentros de delegados de pastoral apoderados/as (95% de asistencia).
- 4 retiros para padres, madres, apoderados y apoderadas (85%).
- 8 jornadas de formación de Colonias Villa Feliz.
- 44 retiros para estudiantes de Kinder a 4° medio (100% realizado. 90% de asistencia).

i) Eucaristías por Nivel, Número de Misas Celebradas, Horas de Capellanía:

- 1 misa inicio de MJS.
- 1 misa de envío Colonias.
- 1 misa para estudiantes nuevos.
- 1 misa de Octavo básico.
- 2 misas para 4° medio (inicio y fin de año).
- 3 misas Natalicio de Don Bosco.
- 3 misas Santo Domingo Savio.
- 20 misas durante el año (1 misa por cada dos cursos).

j) Números de Profesores en Ejercicio, Habilitados y con Título. (Religión):

- 6 profesores.

k) Indicadores Pastorales, Grupos Asociativos:

Comunidades MJS:

- CDS: 5 animadores.
- GGSSBL (scout): 60.
- CAS: 18.
- Confirmación: 2 animadores.
- ENE: 86.
- EJE: 51.
- SALEM: 21.

- Cristo Joven: 48

7. ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA PADRES Y APODERADOS, ESCUELAS PARA PADRES.

Jornada para padres y apoderados para todos los cursos del establecimiento, fue realizada el jueves 25 de agosto. El segundo encuentro se realizó en el mes de septiembre, y fue realizado por profesionales del “Programa Lazos”, y se titulaba “rol de la familia en la prevención de la violencia escolar” y se realizó en formato presencial. El objetivo de esta charla era reflexionar sobre los factores protectores a nivel familiar respecto a las situaciones de violencia escolar. jornada para padres y apoderados de primeros y segundos medios, “tormenta cerebral, la esencia de la adolescencia”

El miércoles 12 y jueves 13 de octubre 2022 se realiza jornada para padres y apoderados de primeros y segundos medios, en vista a introducirlos en el conocimiento de las características esenciales de la adolescencia que surgen a causa de unos cambios saludables y naturales en el cerebro de los hijos. En dichas jornadas se hizo entrega de un cuaderno para anotaciones titulado “21 días para transformar la relación con tu hijo”. Se trata de siete acciones prácticas que ayudarán a mirar con otros ojos al adolescente, a entenderlo mejor y a transformar la convivencia en casa. Dicha jornada fue dirigida por el Padre Luis Flores, con el apoyo del estudiante de psicología y salvador garrido, psicólogo.

8. FUNCIONAMIENTO CENTRO DE PADRES 2023 Y PROYECCIONES 2024.

a) Resumen de actividades 2023 Centro General de Padres y Apoderados:

- Se realizó un encuentro entre integrantes de Centro general de Padres y Apoderados para la proyección de actividades a realizar durante el periodo 2023 durante el mes de marzo, siempre buscando el bienestar de nuestros niños y sus familias, por lo cual se diseñaron un listado de desafíos a cumplir, siempre pensando en la transversalidad de las actividades.
- Celebración de Pascueta: Se realizó la confección 1800 unidades de conejo de chocolate para ser distribuidas por los cursos el lunes posterior de pascua de resurrección, para ser entrega a cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
Los Encargados de actividad fueron, Centro General de Padres y Apoderados y el secretario de Pastoral Don David Neira.
- Día del alumno: Se realizó un pequeño desayuno a los alumnos, el cual constaba de una bebida o jugo bajo en azúcar, un sándwich o pizza, con variedad para los alumnos con problemas alimenticios, todo esto para complementar las actividades propuestas para ese día.
Los encargados de la actividad fueron el Centro General de Padres y Apoderados y la Encargada de Ambiente, Srta. Andrea González.
- Ramada Familiar: Actividad pensada para la familia realizada en el mes de septiembre, en donde se entrega un stand de juegos y comidas al paso, al curso interesado en participar en la actividad, donde se genera un ambiente familiar característico de nuestro carisma Salesiano, con grupos folclóricos, tropicales y alumnos con talentos musicales.
Los Encargados de la actividad fue el Centro General de padres y apoderados.
- Día del Educador Salesiano: Actividad pensada para cada educador Salesiano, que son partícipes de la formación de cada alumno del colegio, dicho presente constaba de un vino, que se entrega de forma personal a cada integrante de la comunidad educativa. Encargados de

actividad Centro General de padres y apoderados.

- Apoyo económico alumnos de Cuarto Medio: Se buscó apoyar a los cuartos medios para el financiamiento de sus actividades de despedida por medio de un monto económico, cada presidente de curso por parte de los apoderados. Encargados de actividad Centro General de padres y apoderados.

b) Actividades propuestas 2024:

En el compromiso constante del centro general de padres y apoderados por ir en la mejora y apoyo del proceso educativo de nuestros hijos, continuaremos esté año con las siguientes actividades propuestas.

- Celebración de pascuetas
- Día del alumno
- Ramada familiar
- Día del educador Salesiano
- Celebración del término de año escolar
- Ciclo de charlas para alumnos, docentes y padres
- Apoyo a mejoras y adquisición para proyectos
- Apoyo familias afectadas por el incendio

9. RESULTADOS DE DENUNCIAS POR CONVIVENCIA ESCOLAR

A continuación, se presentan la información relacionada con las medidas formativas, reparatorias y de disciplina aplicadas durante el año 2023 y que surgen a partir de la revisión del libro de clases, atenciones de apoderados realizadas, recepción de información por correo electrónico, derivaciones de parte de los educadores y asistentes de la educación.

a) Número de entrevistas realizadas:

ENTREVISTADOR	COLEGIO
COORDINADORA DE AMBIENTE	388
EQUIPO DE INSPECTORES(AS)	446
ENCARGADO AULA SEGURA	231
CONVIVENCIA ESCOLAR	161
PROFESOR JEFE	890
PROFESOR ASIGNATURA	27
APOYO	76
OTRAS ÁREAS	108
TOTAL	2327
ENTREVISTADO	COLEGIO
APODERADOS	1313
REDES EXTERNAS	23
ESTUDIANTES	573
DOCENTES	41
CURSO	20

TOTAL	1970
-------	------

b) Medidas del debido proceso aplicadas:

MEDIDAS	COLEGIO
COMPROMISO FORMATIVO	60
MEDIDAS REPARATORIAS	7
SUSPENSIÓN	3
CONDICIONALIDAD	14
CANCELACIÓN DE MATRÍCULA	2
AULA SEGURA PROTOCOLO	7
AULA SEGURA EXPULSIÓN	5
OTRAS	2
TOTAL	100
DERIVACIONES	COLEGIO
AMBIENTE	11
APOYO	7
RED EXTERNA	5
TOTAL	23

Considerando los datos recogidos el año 2023, las metas para el periodo 2024, están relacionadas con el logro de que los profesores(as) jefes entrevisten al 100% de sus apoderados y puedan generar cercanía y una comunicación efectiva para el trabajo colaborativo en beneficio del estudiante.

Por otro lado, que las entrevistas y el trabajo esté más centrado en lo preventivo con una presencia fuerte del área de Convivencia Escolar, bajando los porcentajes de las medidas disciplinarias, logrando que el año 2024 no se aplique en ningún caso la Ley Aula Segura, poniendo todo el énfasis en lo preventivo y formativo, con normas claras, conocidas y respetadas por todos.

En cuanto a las entrevistas y diálogos reflexivos con estudiantes y cursos, también es relevante hacer una mejora, elevando el número a por lo menos tres diálogos con cada curso por semestre y uno con cada alumno de un nivel.

10.DENUNCIAS A SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN

El año 2023 se sostuvieron 12 procesos por denuncia a la superintendencia, número menor al año 2022, sin perjuicio de lo anterior podemos señalar que como colegio tenemos el desafío y la meta de bajar el porcentaje de denuncias a Superintendencia de Educación, logrando que ningún caso llegue a esta instancia, puesto que, las situaciones deben resolverse en el momento y según los protocolos establecidos por nuestra comunidad.

GESTIÓN DE RECURSOS

1. PERFECCIONAMIENTOS Y CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

PERFECCIONAMIENTOS Y CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN		
ASISTENCIA TECNICO PEDAGOGICA EDUCATIVA	2.908.047	Plan de desarrollo profesional docente
UCRaúl Silva Henríquez Curso Gestión Pedagógica	2.760.000	Gestión pedagógica en temas de la transversalidad
Asesoramiento en convivencia escolar Fact 79199	7.200.000	Asesoramiento en convivencia escolar y programa paces
Fundación Liderazgo Chile pago Fact 588	490.000	Flavia Bustamante
Escuela de Formación Técnica Chile Spa	520.000	Axel Vásquez, autocad
Conferencia taller para alumnos Resiliencia	550.000	conferencia taller para alumnos
Fact 69235 curso herramientas didácticas	168.000	herramientas didacticas fundadas en el sistema preventivo Salesiano
Diplomado en Orientación Vocacional a la Educ Superior	200.000	Nelly Lizama
Convivencia y autocuidado en internet	400.000	Mauricio Albanez
Curso aplicación de herramientas	280.000	curso diseño curricular Colegios Salesianos
curso Operac Proyecto Curricular	280.000	herramientas para la operacionalización del proyecto curricular

2. POSTULACIÓN A PROYECTOS O FONDOS CONCURSABLES

PROYECTOS FIRA OBTENIDOS AÑO 2023	PRESUPUESTO
1.- Remodelación Espacios educativos (PATIO TECHADO)	49089670
2.- Formación pastoral de estudiantes	12370000
TOTAL PROYECTOS GANADOS	61459670

3. DESARROLLO DE PROGRAMAS Y EQUIPAMIENTOS

- a) Remodelación y pintura patios de Honor y patio Techado.
- b) Pintura y remodelación salas de clases 2023.
- c) Implementación sector esparcimiento patio Techado (mesas pin pon de concreto, calistenia y otros).

4. CONTROL DE INVENTARIOS.

SALDOS BALANCE AL 31/12/2023	
Bienes Raíces	1679193938
Instalaciones	310583789
Máquinas y Equipos	234400583
Muebles y útiles	109274198
Vehículos	14970702
Equipos computacionales	285282039
Software y prog. Comp.	31472534
Material de estudio	89360374



5. FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ PARITARIO.

En funcionamiento, corresponde elecciones 2024.

6. RENDICIONES DE SUBVENCIONES (RESULTADOS GENERALES).

En proceso de rendición recursos 2023 en página de SUPEREDUC

7. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTO Y SALDO DE LAS DISTINTAS SUBVENCIONES.

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTO Y SALDO DE LAS DISTINTAS		
TIPO DE SUBVENCION	% EJECUCION	SALDO AL 31/12/2023
SUBVENCION GENERAL	100	0
SUBVENCION SEP	92,96	125225263
SUBVENCION PIE	101,41	-23708030
SUBV. MANTENIMIENTO	100	0

8. NÚMERO Y RESULTADOS DE FISCALIZACIÓN DE LA SUPERINTENDENCIA, ESPECIALMENTE POR USO DE RECURSOS (GASTOS OBJETADOS, GASTOS ACEPTADOS, GASTOS RECHAZADOS).

NÚMERO Y RESULTADOS DE FISCALIZACIÓN DE LA SUPERINTENDENCIA, ESPECIALMENTE POR USO DE RECURSOS			
FISCALIZACION 230501177	RECURSOS REMUNERACIONES 2020	6000000	GASTOS OBJETADOS
FISCALIZACION 230500719	RECURSOS SEP 2021	115000000	GASTOS OBJETADOS

9. BALANCE CLASIFICADO ANUAL, PROYECTOS DE INVERSIÓN

Cuenta	Descripción	Debitos	Creditos	Saldo Deudor	Saldo Acreedo
1.2.08.003	Arriendo de otros bienes inmuebles	1.451.441	0	1.451.441	0
1.2.09.000	ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	450.677	0	450.677	0
1.2.09.002	Arriendo de maquinas y equipos	450.677	0	450.677	0
1.2.10.000	GASTOS EN CONSTRUCCION Y MANTENCION DE INFRAESTR	94.238.806	131.060	94.107.746	0
1.2.10.001	Mantenion y reparacion de infraestructura	69.556.366	0	69.556.366	0
1.2.10.004	Intalaciones electricas e iluminacion	22.111.194	131.060	21.980.134	0
1.2.10.009	Servicios higienicos	2.571.246	0	2.571.246	0
1.2.11.000	GASTOS MANTENCION Y REPARACION DE BIENES MUEBLES	34.714.754	0	34.714.754	0
1.2.11.001	Mantenion y rearacion de bienes muebles	33.947.844	0	33.947.844	0
1.2.11.002	Repuestos, mantenimiento y reparacion de vehiculos	217.710	0	217.710	0
1.2.11.004	Mantenion y reparacion de mobiliario escolar	549.200	0	549.200	0
TOTALES		49.983.684.032	49.983.684.032	14.586.383.771	14.586.383.771
Resultado del Ejercicio					
Total General					

Activos	Pasivos	Perdidas	Ganancias
0	0	1.451.441	0
0	0	450.677	0
0	0	450.677	0
0	0	94.107.746	0
0	0	69.556.366	0
0	0	21.980.134	0
0	0	2.571.246	0
0	0	34.714.754	0
0	0	33.947.844	0
0	0	217.710	0
0	0	549.200	0
1.061.256.411	10.906.331.135	3.525.127.360	3.680.052.636
0	154.925.276	154.925.276	0
1.061.256.411	11.061.256.411	3.680.052.636	3.680.052.636

10. INGRESOS - GASTOS POR SUBVENCIÓN Y/O FICOM.

SUBVENCIÓN	INGRESOS	GASTOS
FICOM	310.657.599	259.328.058
SUBVENCIÓN GENERAL	2.303.495.893	2.303.495.893
SUBVENCIÓN SEP	598.288.880	514.439.783
SUBVENCIÓN PIE	374.969.608	411.567.672
SUBVENCIÓN MANT.	36.295.954	36.295.954

11. NÚMERO DE ALUMNOS, NÚMERO PRIORITARIOS, PREFERENTES (COLEGIO GRATUITO), NÚMERO DE BECADOS.

CRITERIO	NUMERO	%		
MATRICULA TOTAL COLEGIO 2023	1534	100		
ALUMNOS PRIORITARIOS	727	47,3924381		
ALUMNOS FICOM	845	55,0847458		
ALUMNOS BECADOS 2023	260	ALUMNOS CON ALGUN GRADO DE BECA		

12. NÚMERO DE TRABAJADORES Y SU CLASIFICACIÓN (DOCENTES, ASISTENTES DE EDUCACIÓN).

TRABAJADORES	NÚMERO
DOCENTES	92
ADMINISTRATIVOS	44
AUXILIARES	17

13. VALOR HORA PROMEDIO PAGADA REMUNERACIÓN BASE Y VALOR HORA PROMEDIO PAGADA TOTAL IMPONIBLE (DOCENTES Y ASISTENTES).

CRITERIO	BALOR HORA DOCENTES Y ASISTENTES	VALOR HORA
MEDIA	HORA BASE	19220
	HORA IMPONIBLE	29052
BASICA	HORA BASE	18333
	HORA IMPONIBLE	28321
ASISTENTES	HORA IMPONIBLE	21454

14. PRESUPUESTO DEL AÑO SIGUIENTE.

INSPECTORIA SALESIANA
ECONOMATO INSPECTORIAL
SANTIAGO DE CHILE

ESTABLECIMIENTO.....
COLEGIO SALESIANO VALPARAISO

PRESUPUESTO MAESTRO
AÑO 2024

Nº Ítem	INGRESOS	ESTIMACIÓN MENSUAL	ESTIMACIÓN ANUAL
41000	Por Enseñanza	\$ -	\$ -
	41010 Subvención Fiscal y Agrícola	\$ 185.500.000	\$ 2.226.000.000
	41011 Subvencion SEP	\$ 51.750.000	\$ 621.000.000
	41012 Derechos de Matricula-Incorporación	\$ 100.000	\$ 1.200.000
	41013 Derecho de Escolaridad (Fin.Comp.)	\$ 38.000.000	\$ 380.000.000
	41014 Aportes Centros PP.AA.	\$ -	\$ -
	41015 Subv. Fiscal Adicional, Mantención	\$ 2.500.000	\$ 30.000.000
	41016 Subvención Pro-retención	\$ 4.300.000	\$ 43.000.000
	41017 Subvención PIE	\$ 32.833.333	\$ 394.000.000
42000	Por Actividades Complementarias	-	-
43000	Por Administración	\$ -	\$ -
44000	Por Servicios Prestados	\$ -	\$ -
45000	Por Operaciones Financieras	\$ -	\$ -
46000	Por Movimientos Financieros	\$ -	\$ -
47000	Por Aportes Varios	\$ 5.666.667	\$ 68.000.000
47100	Por Talleres	\$ -	\$ -
47110	Por Internado	\$ -	\$ -
47200	Por Agricultura y Ganadería	\$ -	\$ -
48000	Por Ventas de Activo	\$ -	
TOTAL INGRESOS		\$ 320.650.000	\$ 3.763.200.000

Nº Ítem	EGRESOS	ESTIMACIÓN MENSUAL	ESTIMACIÓN ANUAL
31000	Remuneraciones	\$ -	\$ -
	31100 Personal Salesiano	\$ 12.666.667	\$ 152.000.000
	31110 Docente	\$ 190.083.333	\$ 2.281.000.000
	31114 Administrativo	\$ 17.000.000	\$ 204.000.000
	31115 Auxiliares	\$ 15.416.667	\$ 185.000.000
	31116 Otros	\$ 2.625.000	\$ 31.500.000
32000	Gastos Generales		\$ -
	32120 Consumos Básicos	\$ 7.666.667	\$ 92.000.000
	32200 Administración	\$ 22.083.333	\$ 265.000.000
	32300 Específicos de Enseñanza	\$ 7.500.000	\$ 90.000.000
33000	Reparaciones y Mantenciones	\$ 11.666.667	\$ 140.000.000
34000	Servicios	\$ 1.250.000	\$ 15.000.000
35000	Inspección	\$ 17.083.333	\$ 205.000.000
36000	Movimientos Financieros	\$ 166.667	\$ 2.000.000
37000	Varios		
	37100 Por Talleres	\$ -	\$ -
	37200 Por Agricultura y Ganadería	\$ -	\$ -
	37300 Por Internado	\$ -	\$ -
13000	Adquisiciones de Activo Fijo	\$ -	\$ -
TOTAL EGRESOS		\$ 305.208.333	\$ 3.662.500.000

TOTAL INGRESOS DEL AÑO	\$ 320.650.000	\$ 3.763.200.000
TOTAL EGRESOS DEL AÑO	\$ 305.208.333	\$ 3.662.500.000
SUPERÁVIT (DÉFICIT)	\$ 8.391.667	\$ 100.700.000