

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO



2020 - 2024



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO COLEGIO SALESIANO VALPARAÍSO

Nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, ofrece una propuesta educativa-pastoral integral que planteé toda su actividad a la luz de la concepción cristiana de la realidad, que oriente los contenidos culturales y la metodología educativa según una visión de humanidad, de mundo, de historia, inspirados en el Evangelio, que promueva la participación en los valores educativo-pastorales, fomentando la identidad católica mediante el testimonio de los educadores.

Para nuestro sistema de educación es de suma importancia una formación integral que fomente el autoconocimiento, el respeto y el cuidado personal de cada estudiante. Es por ello que en lo que respecta a las relaciones interpersonales, la dimensión de la sexualidad adquiere una particular preocupación en nuestro quehacer educativo.

En congruencia con nuestro Proyecto Educativo Pastoral, basado en el Sistema Preventivo de Don Bosco, y las políticas ministeriales que establecen que: “El sistema educacional chileno, tiene como principio rector el pleno desarrollo de la personalidad humana y el respeto a su dignidad” (MINEDUC, 2017). Establecemos la necesidad en la actual mirada de la sociedad chilena en materia de sexualidad, diversidad y género, el desarrollo de este plan, con la finalidad de cubrir la mayor cantidad de necesidades asociadas a ello.

El siguiente plan tiene por propósito educar en sexualidad a partir de nuestro PEI, desde una mirada integradora en bien de los estudiantes, más allá de lo que ellos pueden adquirir de manera parcial desde sus familias y pares. De allí se desprende que se haga imperiosa la construcción de un plan formativo y preventivo frente a las conductas asociadas a la sexualidad.

Los esfuerzos están orientados a la reflexión, formación, entrega de información y a propiciar actitudes que estén basadas en el respeto a sí mismo y al otro en su manera de concebir y vivenciar su sexualidad. Estamos conscientes de que no existe un modelo único de formación en sexualidad, pero sabemos de la necesidad y urgencia de generar conciencia en los niños y adolescentes sobre esta temática apropiándose de sus cambios, con el fin de que puedan vivir así, en la actualidad y en un futuro, sean capaces de asumir responsablemente su sexualidad con las competencias adecuadas de autocuidado, enfocadas siempre en el respeto por sí mismos, que es la base, orientado a través de la consolidación de valores y actitudes positivas que los permitan.

Objetivo General

- Implementar estrategias de formación e información hacia los niños y adolescentes de nuestra Comunidad Educativa Pastoral en temáticas de educación sexual que busquen favorecer el desarrollo de competencias de autocuidado, respeto y responsabilidad de los estudiantes frente a su sexualidad.

Objetivos Específicos

- Empoderar a los estudiantes sobre el adecuado desarrollo de su sexualidad y autocuidado acorde a su edad y su etapa evolutiva, identificando y detallando los cambios físicos, emocionales y sociales que se evidencian.
- Inculcar en los estudiantes el desarrollo de una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana, fuente de salud, afectividad y reproducción.
- Concientizar a los estudiantes sobre los diversos factores de riesgo asociados a la iniciación sexual precoz y la protección del embarazo adolescente, propiciando el aprendizaje de estrategias de autocuidado en sus relaciones afectivas.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarlas y aceptarlas.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la formación de los contenidos valóricos de la educación sexual de sus hijos.

DIMENSIONES A TRABAJAR EN EL PLAN

NIVEL	DIMENSIÓN	DESCRIPCIÓN
KÍNDER A 6° BÁSICO	CUERPO Y CONCIENCIA CORPORAL	En esta dimensión se promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, sus formas de expresión y los cambios futuros propios del desarrollo del ser humano. En congruencia con lo anterior, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, junto con ello, generar una conciencia del cuerpo que sea el inicio para una construcción sana de identidad y autoestima en los niños.
KÍNDER A 6° BÁSICO	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Lograr asumir y consolidar la identidad sexual promoviendo la comprensión e integración de la dimensión afectiva. Tiene como finalidad que los estudiantes tengan la capacidad de identificar los procesos biológicos en relación a su desarrollo sexual, sus emociones y sentimientos, además, de crecer afectivamente con ellos y su entorno.
KÍNDER A 4° MEDIO	AUTOUIDADO	Se busca que los niños aprendan la importancia del cuidado personal para que puedan tener una relación de respeto y sana consigo mismo y con su entorno. Con esto evitar que los alumnos se vean sin las herramientas para enfrentar situaciones de riesgo.
2° BÁSICO A 4° MEDIO	IDENTIDAD Y AUTOESTIMA	Dimensión que tiene como propósito promover en los niños el autoconocimiento y valoración de sí mismo, considerando sus características personales e identificando sus fortalezas para desarrollar su propia identidad.
7° A 4°MEDIO	AFECTIVIDAD Y FORMAS DE RELACIONARSE	Reconocimiento y expresión de los propios sentimientos y emociones, aprendiendo a relacionarnos con nosotros mismo y con los demás, promoviendo interacciones que defiendan los derechos humanos, la igualdad, el respeto a la diversidad y fomentando un pensamiento crítico hacia la discriminación y la violencia.
1° Y 4° MEDIO	VIDA SEXUAL	En esta dimensión estarán las primeras expresiones de la vida sexual de los jóvenes, incluyendo las etapas iniciales de exploración Y conocimiento de sí mismo. Por otro lado, también se profundizará en los distintos modos de vivir la sexualidad con otro, concibiéndola ésta como una expresión plena y saludable del ser humano en la que debe estar presente el respeto y la confianza mutua.

ACCIONES DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

ACCIÓN 1: LEVANTAR DIAGNÓSTICO			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>“El Buzón”</p> <p>Actividad a modo de diagnóstico para identificar las dudas y consultas que los estudiantes tienen en torno a la sexualidad e iniciar desde ahí el desarrollo de las actividades. Esto facilitará ir abordando cada una de las consultas en las actividades de acuerdo al contexto de sus estudiantes.</p> <p>Los profesores de los niveles se reúnen y comparan las preguntas que los alumnos de cada curso han planteado, eligen las más representativas y preparan bien las respuestas que se entregarán en la subsiguiente sesión en conjunto con el departamento de Ciencias y la bibliografía sugerida.</p> <p>Las preguntas de los estudiantes pueden darse individualmente, anónimos o en una conversación grupal entre ellos.</p>		<p>Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p>	
		RESPONSABLE	
		<p>Profesores jefes. Departamento de ciencias. Orientadora.</p>	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
7° a 4° medio	marzo	Oficio con las preguntas y las respuestas respectivas realizados en el horario de Orientación.	Bibliografía del Ministerio de Educación u otras que estime pertinente.

ACCIÓN 2: TRANSVERSALIDAD			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>Se trabajará una de las dimensiones en todos los niveles una vez al semestre. Esta tendrá que ser incorporada a las actividades relacionadas con las asignaturas de Lengua y Literatura, Historia, Biología, Ciencias para Ciudadanía, Formación Ciudadana, Electivos humanistas y científicos, Artes Visuales y Musicales, por lo que debe estar consignada en la planificación.</p> <p>Para la realización de esta acción se trabaja en conjunto con orientación quien sugiere los posibles objetivos a trabajar.</p> <p>La dimensión será entregada desde orientación. La misma para todo el colegio.</p> <p>La dimensión a trabajar será: AUTOCUIDADO</p>		<p>Lograr que los estudiantes trabajen dimensiones del plan de sexualidad de manera transversal en todas las asignaturas una vez al semestre.</p>	
		<p>RESPONSABLE</p> <p>Profesores de asignatura. Orientación.</p>	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Kínder a 4° medio	Una vez al semestre	Planificaciones Cobertura curricular	Tecnológicos. Textos

ACCIÓN 3: PLANIFICANDO			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>Luego del levantamiento del diagnóstico es posible tener un panorama general sobre las necesidades de los alumnos con respecto a la sexualidad, afectividad y género.</p> <p>Habrà una clase de orientación al mes con alguna dimensión a trabajar, emanada del diagnóstico para que se trabajen las que por nivel requieran necesidad inmediata.</p> <p>En el caso de los dos ciclos básicos las actividades estarán planificadas de manera establecida.</p>		<p>Inculcar en los estudiantes el desarrollo de una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana, fuente de salud, afectividad y reproducción.</p>	
		<p>RESPONSABLE</p> <p>Profesores jefes. Orientación.</p>	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Kínder a 4° medio	mensual	Leccionario de orientación	<ul style="list-style-type: none"> -Recursos audiovisuales y tecnológicos -Cartulinas -Fotocopias -Artículos de librería.

ACCIÓN 4: SEXUALIDAD SANA E INFORMADA

DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>“Semana de la Convivencia Salesiana”</p> <p>Esta acción se realizará en conjunto con el área de Convivencia Escolar y Pastoral de nuestro colegio, aunando criterios y actividades con el Plan de Inclusión y el Plan de Formación Ciudadana.</p> <p>Al inicio de la semana se instalarán paneles informativos con las dimensiones importantes dentro de la sexualidad, afectividad y género.</p> <p>Se plasmarán las preguntas que alguna vez lo estudiantes hicieron a principio de año en cartulinas para llamar la atención.</p> <p>Se realizarán charlas dirigidas a grupos de estudiantes por nivel y contexto. Prevención, Violencia, Intolerancia, Frustración, Regulación de la fertilidad.</p> <p>Feria de Educación sexual:</p> <p>Un día estará destinado a la feria que tendrá “Salas informativas” donde profesionales externos o internos al establecimiento y en algunos horarios por definir, serán visitadas por los alumnos para resolver dudas. Material audiovisual de apoyo.</p> <p>Stand de trabajos manuales por nivel, de juegos, de entrega de material informativo con profesionales de la salud.</p> <p>Obra de teatro para los niveles parvularios, primer y segundo ciclo básico.</p> <p>Todos los niveles tendrán que aportar con alguna actividad y decoración para la Feria de Educación Sexual.</p> <p>En paralelo, los educadores diferenciales, fonoaudióloga y terapeuta ocupacional del equipo del Programa de Integración, trabajarán actividades relacionadas al tema de sexualidad en apoyo a los estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes (TEA) y orientando las que son para todos los alumnos durante esa semana.</p>		<p>Concientizar a los estudiantes sobre los diversos factores de riesgo asociados a la iniciación sexual precoz y la protección del embarazo adolescente, propiciando el aprendizaje de estrategias de autocuidado en sus relaciones afectivas.</p>	
		RESPONSABLE	
		<p>Orientación. Equipo de convivencia. Equipo PIE. Equipo Pastoral. Profesores designados.</p>	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Kínder a 4° medio	Octubre	Registro fotográfico	-Infraestructura general del colegio. -Recursos tecnológicos y audiovisuales.

ACCIÓN 5: PERSPECTIVA DE GÉNERO			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>Charla/Taller para todos los funcionarios sobre equidad e igualdad de género para así instalar en toda la Comunidad Educativa Pastoral una mirada amplia con respecto al tema fortaleciendo las competencias del profesorado en los diferentes niveles de la educación procurando la participación de todas las personas como una forma de vida, más allá de algo netamente teórico, con el fin de generar un impacto verdadero en la sociedad y propiciar cambios significativos que impliquen un compromiso de la comunidad.</p>		<p>Capacitar a los docentes y asistentes de la educación para instalar una mirada amplia frente al tema de equidad.</p> <p>Promover la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de mujeres y hombres, niñas y niños, en virtud del respeto a la protección de la salud física y emocional considerando las diferencias biológicas, así como las desigualdades sociales derivadas del sistema tradicional.</p>	
		RESPONSABLE	
		<p>Orientación. Psicólogas(os). Convivencia Escolar. Equipo Pastoral. SERNAMEG (Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género).</p>	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Docentes y asistentes de la educación.	Abril o mayo	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia -Participación en actividad práctica. -Evaluación de la pertinencia de las capacitaciones contratadas en función del mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes. 	<p>Salones.</p> <p>Tecnología audiovisual.</p> <p>Artículos de librería.</p> <p>Los dispuestos por SERNAMEG</p>

ACCIÓN 6: ENCUENTRO PARA PADRES

DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>“Encuentros para padres” Tema: Perspectiva de Género.</p> <p>-Actividad teórico vivencial: Comunicación y acompañamiento.</p> <p>- Actividad teórico vivencial: Machismo, estereotipos de género, identidad de género.</p> <p>La actividad se realizará con personal interno y externo al establecimiento preparados en conocimiento sobre la temática de Equidad de Género.</p> <p>La preparación de la jornada será realizada en conjunto con el área de pastoral, convivencia escolar e inclusión de nuestro colegio y es en concordancia con la charla realizada a los docentes y asistentes de la educación.</p>		<p>Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación sexual de sus hijos.</p> <p>Promover la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de mujeres y hombres, niñas y niños, en virtud del respeto a la protección de la salud física y emocional considerando las diferencias biológicas, así como las desigualdades sociales derivadas del sistema tradicional.</p>	
		RESPONSABLE	
		<p>Equipo de psicólogos Equipo de convivencia Coordinación de apoyo</p>	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Padres y apoderados.	Mayo- junio	Asistencia Encuesta de satisfacción	-Salones -Material audiovisual

ACCIÓN 7: TODOS CONTRA EL BULLYING

DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>-Realizar un diagnóstico (encuesta) a los estudiantes, para medir el nivel de violencia escolar en los distintos cursos y ver cómo afecta en relación a la autoestima de los alumnos y a su forma de relacionarse.</p> <p>-Informar a los profesores, inspectores, auxiliares y administrativos del colegio, del diagnóstico de los estudiantes.</p> <p>-Protocolo de actuación frente a situaciones de maltrato, acoso y violencia entre integrantes de la comunidad escolar (Construcción en conjunto con Encargada de Convivencia, inspectores)</p> <p>-Jornadas de reflexión y articulación de la buena convivencia escolar inclusiva, en la Semana de Convivencia Salesiana.</p> <p>-Campaña virtual contra el Cyberbullying.</p>		<p>Promover relaciones inclusivas y eliminar mecanismos de discriminación y violencia entre los integrantes de la comunidad escolar, con el fin de reconocer, dialogar y aprender a partir de la diversidad.</p> <p>Fomentar los valores de la buena convivencia escolar inclusiva en jornadas de reflexión y articulación, como el trabajo colaborativo, la solidaridad, la tolerancia, la empatía y el respeto a la diversidad.</p>	
		RESPONSABLE	
		<p>Equipo de psicólogos Equipo PIE Equipo de convivencia Coordinación de apoyo</p>	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Alumnos de kínder a 4° medio.	Septiembre- Octubre	Resultados de encuesta: nivel de violencia escolar en los distintos cursos y niveles (anual)	-Salones. -Material audiovisual. -Encuestas.